

Приложение 4
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.16. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИЙ
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.01 Экономика
(код, наименование направления подготовки)

"Финансы и кредит"
(наименование образовательной программы)

Очная, очно-заочная формы обучения
(форма обучения)

Год набора- 2026

Киров

Автор(ы)–составитель(и):

Крючкова Лариса Валентиновна, кандидат экономических наук, доцент кафедры «Экономика и государственного и муниципального управления»

Заведующий кафедрой:

И.О. «Правовых и общественных дисциплин» к.э.н., Русакова Е.А.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.04 Анализ и планирование хозяйственной деятельности одобрена на заседании кафедры «Экономика и экономическая безопасность» Кировского филиала РАНХиГС.

Протокол №7 от «17» декабря 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы	4
2	Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программ	6
3	Содержание и структура дисциплины (модуля)	7
4	Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания	12
5	Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания	15
6	Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине	16
7	Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)	22
8	Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет	40
9	Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	42

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.В.02 Анализ и планирование хозяйственной деятельности обеспечивает формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС (при наличии)	Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
В. Разработка отдельных функциональных направлений управления рисками 08.010 «Специалист по управлению рисками»	ПКс ОС II - 5.1	Способен документировать процесс управления рисками и проводить корректировку реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	ПКс ОС II - 5.1	Демонстрирует целостное понимание принципов, процессов, правил и методов оценки рисков	ПКс ОС II - 5.1. У-1. Умеет Анализировать и классифицировать большой объем информации; ПКс ОС II - 5.1. У-3. Умеет Использовать принципы построения карты рисков и реестра рисков. ПКс ОС II - 5.1. У-4. Умеет Составлять отчеты и систематизировать информацию
					ПКс ОС II - 5.1 3-1. Знает Законодательство Российской Федерации и отраслевые стандарты по управлению рисками; ПКс ОС II - 5.1 3-2. Знает Локальные нормативные акты по управлению рисками в организации (политики, процедуры, регламенты, методики оценки рисков); ПКс ОС II - 5.1 3-3. Знает Реестр рисков, карта рисков, планы мероприятий и контрольные процедуры по рискам; ПКс ОС II - 5.1 3-4. Знает Принципы построения реестра рисков, карты рисков; ПКс ОС II - 5.1 3-5. Знает Требования к обеспечению сохранения коммерческой тайны; ПКс ОС II - 5.1 3-6. Знает Нормы профессиональной этики; ПКс ОС II - 5.1 3-7. Знает Нормы корпоративного управления и корпоративной культуры

2. Объём и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Общий объём дисциплины по очной форме обучения: 5 з.е., 180 ак.час.

Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий: 64 ак. час.

на контактную работу с преподавателем, из них 32 ак. час. на лекции и 32 ак. час. на практические занятия, 116 ак. час. на самостоятельную работу обучающихся.

Б1.В.16. Оценка эффективности деятельности организаций реализуется в 9-м семестре 5-го курса после изучения дисциплин: Б1.В.13 Налоги и налогообложение, Б1.В.14 Аудит, Б1.В.17.02 Государственные финансы, Б1.О.25.05 Аудит организации; Б1.В.ДЭ.02.02 Цифровое общество и управление цифровой репутацией.

Общий объём дисциплины по заочной форме обучения: 5 з.е., 180 ак.час.

Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий: 16 ак. час. на контактную работу с преподавателем, из них 8 ак. час. на лекции и 8 ак. час. на практические занятия, 160 ак. час. на самостоятельную работу обучающихся.

Б1.В.16. Оценка эффективности деятельности организаций реализуется в 9-м семестре 5-го курса после изучения дисциплин: Б1.В.13 Налоги и налогообложение, Б1.В.14 Аудит, Б1.В.17.02 Государственные финансы, Б1.О.25.05 Аудит организации; Б1.В.ДЭ.02.02 Цифровое общество и управление цифровой репутацией.

.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

3.1. Структура дисциплины (модуля)

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации		
		ВСЕГО	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий								Самостоятельная работа				
			Период теоретического обучения					Период промежуточной аттестации (сессия)							
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Каттэк	Контроль	СРкр		СРэк	СР
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1.	Теоретические и методологические основы оценки эффективности деятельности организаций	22	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	14	Опрос, тестирование, практическое задание
Тема 2.	Оценка состояния и эффективности использования основного капитала организаций	22	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	14	Опрос, тестирование, практическое задание
Тема 3.	Оценка эффективности оборотного капитала организаций	22	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	14	Опрос, тестирование, практическое задание
Тема 4.	Анализ эффективности использования трудовых ресурсов и фонда заработной платы.	22	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	14	Опрос, тестирование, контрольное задание

Тема 5.	Оценка эффективности оптимизации затрат организации	22	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	14	Опрос, тестирование, практическое задание
Тема 6.	Анализ управления эффективностью производства и продаж.	22	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	14	Опрос, тестирование, практическое задание
Тема 7.	Анализ формирования финансовых результатов организаций	22	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	14	Опрос, тестирование, практическое задание
Тема 8.	Оценка эффективности хозяйственной деятельности организаций	26	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	18	Опрос, тестирование, практическое задание
Консультации экзаменом перед				0	0		0	0	2	0	0	0		X
Промежуточная аттестация		0		0			0	0	0	0	0	0		Экзамен, курс. проект
Итого		180	32	0	0	32	0	0	2	0	0	0	116	X

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	Объем дисциплины, ак.час												Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		ВСЕ ГО	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий								Самостоятельная работа				
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)								
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Каттэк	Контроль	СРкр	СРэк		СР
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1.	Теоретические и методологические основы оценки эффективности деятельности организаций	22	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	20	Опрос, тестирование, практическое задание
Тема 2.	Оценка состояния и эффективности использования основного капитала организаций	22	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	20	Опрос, тестирование, практическое задание
Тема 3.	Оценка эффективности оборотного капитала организаций	22	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	20	Опрос, тестирование, практическое задание
Тема 4.	Анализ эффективности использования трудовых ресурсов и фонда оплаты труда	22	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	20	Опрос, тестирование, практическое задание

Тема 5.	Оценка эффективности оптимизации затрат организации	22	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	20	Опрос, тестирование, практическое задание
Тема 6.	Анализ управления эффективностью производства и продаж.	22	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	20	Опрос, тестирование, практическое задание
Тема 7.	Анализ формирования финансовых результатов организаций	22	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	20	Опрос, тестирование, практическое задание
Тема 8.	Оценка эффективности хозяйственной деятельности организаций	22	0,5	0	0	1	0	0	0	0	0	0	20	Опрос, тестирование, практическое задание
Консультации перед экзаменом		0	0		0		0	0	0	0	0	0	0	X
Промежуточная аттестация		0	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0	Экзамен, курс. проект
Итого		180	8	0	0	8	0	0	0	0	0	0	160	X

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретические и методологические основы оценки эффективности деятельности организаций.

ПКс ОС II - 5.1.

Понятие эффективности деятельности организаций. Развитие, предмет и объект, содержание и сущность, принципы и приемы оценки эффективности деятельности организаций. Организация и информационное обеспечение оценки эффективности деятельности организаций. Способы обработки экономической информации в анализе эффективности хозяйственной деятельности. Методика и показатели оценки эффективности деятельности организаций.

Тема 2. Оценка состояния и эффективности использования основного капитала организаций.

ПКс ОС II - 5.1.

Задачи проведения анализа состояния и использования основного капитала организаций. Показатели анализа использования основных средств организации: состояния и движения, экстенсивного, интенсивного и интегрального использования, обобщающие показатели. Методика оценки эффективности основного капитала. Факторный анализ основных средств и капитальных вложений основной капитал организации.

Тема 3. Оценка эффективности оборотного капитала организаций.

ПКс ОС II - 5.1.

Задачи анализа и понятие оборотного капитала организаций. Оценка эффективности использования материальных ресурсов организаций. Источники информации и методы анализа обеспеченности организаций материальными ресурсами. Анализ прибыли на рубль материальных затрат. Показатели эффективности использования оборотного капитала.

Тема 4. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов и фонда заработной платы.

ПКс ОС II - 5.1.

Задачи и последовательность оценки эффективности использования трудовых ресурсов организаций. Анализ производительности труда на предприятии: натуральные и стоимостные показатели производительности труда, факторный анализ производительности труда. Факторный анализ фонда заработной платы. Оценка эффективности использования рабочего времени персонала.

Тема 5. Оценка эффективности оптимизации затрат организации.

ПКс ОС II - 5.1.

Задачи, способы и приемы оценки состава затрат на производство и реализацию продукции организаций. Факторный анализ себестоимости продукции. Анализ затрат на рубль товарной продукции. Анализ эффективности оптимизации затрат при формировании себестоимости продукции.

Тема 6. Анализ управления эффективностью производства и продаж.

ПКс ОС II - 5.1.

Задачи, способы и приемы оценки эффективности производства и выпуска готовой продукции. Оценка эффективности продажи готовой продукции организаций. Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции организаций. Факторный анализ объемов работ предприятия. Анализ резервов роста выпуска и реализации продукции.

Тема 7. Анализ формирования финансовых результатов организаций.

ПКс ОС II - 5.1.

Задачи анализа финансовых результатов деятельности организаций, технического и социального развития. Содержание, задачи и информационное обеспечение оценки формирования и использования прибыли от продажи. Факторный анализ прибыли от продажи. Анализ формирования чистой прибыли. Анализ распределения чистой прибыли. Факторный анализ чистой прибыли. Методика подсчета резервов увеличения прибыли.

Тема 8. Оценка эффективности хозяйственной деятельности организаций

ПКс ОС II - 5.1.

Обобщающая оценка эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятий. Задачи анализа эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций. Источники анализа эффективности деятельности организаций. Показатели экспресс-анализа финансовой отчетности. Оценка имущественного положения и структуры капитала (вертикальный и горизонтальный анализ баланса). Анализ финансового положения (показатели ликвидности и платежеспособности и финансовой устойчивости). Анализ деловой и рыночной активности. Анализ доходности и рентабельности.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.В.16 «Оценка эффективности деятельности организаций» в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляют фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В). 	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). 	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г). 	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр

		4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БАВ или 135).	
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования). 	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ 	<p>Ответ считается верным:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3. Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
		Для традиционной системы	Для бинарной системы
Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
		B	P/ Passed
Хорошо		C	P/ Passed
		D	P/ Passed
Удовлетворительно		E	P/ Passed
Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания

5.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.16 «Оценка эффективности деятельности организаций» используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся: опрос, тестирование, контрольное задание.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема 1. Теоретические и методологические основы оценки эффективности деятельности организаций.

ПКс ОС П - 5.1.

Тестовые задания:

Тест 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Что означает термин «экономическая эффективность»:

- а) прибыль организации;
- б) отношение полученного результата к затратам;
- в) финансовый результат.

Тест 2. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

К общенаучным методам анализа эффективности не относят:

- а) метод сравнения;
- б) метод группировки;
- в) индексный метод.

Тест 3. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Построить верную последовательность из предложенных элементов.

Записать буквы (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности.

Данные комплексного анализа эффективности деятельности организаций являются информацией, доступной:

- а) внутренним пользователям;
- б) внутренним и внешним пользователям;
- в) внешним пользователям;

Тема 2. Оценка состояния и эффективности использования основного капитала организаций. ПКс ОС II - 5.1.

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

К частным показателям эффективности использования основных средств относят показатели:

- а) годности, износа;
- б) фондоотдачи, фондоемкости;
- в) сменности оборудования.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

Что понимают под движением основных средств при их оценке:

- а) под движением подразумевают поступление основных средств;
- б) под движением подразумевают выбытие и износ основных средств;
- в) под движением подразумевают поступление, выбытие, износ, замену, обновление, увеличение или уменьшение стоимости основных средств.

Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

По каким группам осуществляется анализ основных средств по классификационному признаку «по принадлежности»:

- а) здания, сооружения, машины и оборудование, приборы, передаточные устройства, транспортные средства;
- б) активные, пассивные;
- в) собственные, арендованные, полученные безвозмездно.

Тема 3. Оценка эффективности оборотного капитала организаций.

ПКс ОС II - 5.1.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

Что относит к материальными ресурсами при оценке эффективности их использования:

- а) здания, транспорт, сырье, топливо, материалы, полуфабрикаты;
- б) прибыль, здания, транспорт, сырье, топливо, материалы, полуфабрикаты;
- в) сырье, топливо, материалы, полуфабрикаты.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

К обобщающим показателям эффективности материальных ресурсов относятся:

- а) фондоотдача, материалоемкость, материалоотдача, удельный вес материальных затрат в себестоимости продукции;
- б) материалоемкость, материалоотдача, удельный вес материальных затрат в себестоимости продукции;
- в) материалоемкость, материалоотдача, удельный вес материальных затрат в себестоимости продукции, фондоемкость.

Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

При оценке эффективности материальных ресурсов в составе оборотного капитала материалоотдача определяется как отношение:

- а) стоимости произведенной продукции к материальным затратам;
- б) материальных затрат к стоимости произведенной продукции;
- в) удельный вес материальных затрат в себестоимости продукции.

Тема 4. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов и фонда заработной платы. ПКс ОС II - 5.1.

Контрольные задания:

Задание 1.

На основе данных кадрового состава учреждения проанализировать количественные изменения в составе и структуре персонала в сравнении с прошлым годом.

Задание 2.

Проанализировать состав и структуру кадров производственной организации на начало и конец года. Дать оценку эффективности движения кадров, исчислив коэффициент оборота по приему по организации.

Задание 3.

По данным производственного предприятия проанализировать эффективность использования рабочего времени за текущий год, дать оценку общего фонда рабочего времени и его изменение в сравнении с прошлым годом. Исчислить количество дней, отработанных за год одним рабочим за прошлый и отчетный год, оценить эффективность работу кадров.

Задание 4

Используя метод цепной подстановки определить влияние количества дней, отработанных за год одним рабочим и среднюю продолжительность рабочего дня работника на фонд рабочего времени по предприятию в целом.

Задание 5.

На основе имеющихся данных оценить эффективность производственного процесса, определить изменения производственных показателей в сравнении с планом и прошлым годом, исчислить темпы роста показателей в сравнении с прошлым годом. Методом цепных подстановок определить влияние факторов на показатель производительности труда работников предприятия в сравнении с планом и прошлым годом, дать оценку эффективности использования персонала организации.

Показатели	Прошлый год	План	Отчетный год	Отклонение от плана	Отклонение от прош. года	В % к плану	Темп роста, %
Выручка от продажи, тыс. руб., (Т)	96800	102300	105840				
Среднесписочная численность работников (человек) (г)	80	85	84				
Производительность труда 1-го работника (р)							

Тема 5. Оценка эффективности оптимизации затрат организации. ПКс ОС II - 5.1.

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Затраты на производство представляют собой:

а) стоимость части ресурсов (затрат) предприятия, которые израсходованы на изготовление продукции;

б) стоимость выполненных работ и оказанных услуг за определенный (отчетный) период;

в) стоимость изготовленной продукции за определенный (отчетный) период.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Оценка себестоимости выпущенной (товарной) продукции характеризуется как сумма:

а) производственной себестоимости и коммерческих расходов;

б) производственной себестоимости, управленческих общехозяйственных и коммерческих расходов;

в) производственной себестоимости и управленческих общехозяйственных расходов;

Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Для оценки эффективности производства рассчитывается полная производственная себестоимость продукции, которая равна:

- а) себестоимости выпущенной (товарной) продукции;
- б) производственной себестоимости;
- в) сумме затрат на производство.

Тема 6. Анализ управления эффективностью производства и продаж. ПКс ОС II - 5.1.

Тестовые задания:

Тест 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Оценка валовой продукции осуществляется по формуле:

- а) товарная продукция + внутрихозяйственные обороты + незавершенное производство + себестоимость продукции;
- б) товарная продукция + внутрихозяйственные обороты + незавершенное производство;
- в) товарная продукция + внутрихозяйственные обороты.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Для оценки эффективности продаж рассчитывается объем реализованной продукции, который равен:

- а) отгруженной продукции;
- б) отгруженная продукция + добавленная стоимость;
- в) отгруженная продукция + добавленная стоимость (наценка, НДС) + расходы.

Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Для анализа реализованной продукции используется:

- а) формула товарного баланса;
- б) формула текучести кадров;
- а) формула сменности оборудования.

Тема 7. Анализ формирования финансовых результатов организаций.

ПКс ОС II - 5.1.

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

В какой форме бухгалтерской отчетности отражается формирование финансовых результатов:

- а) бухгалтерском балансе;
- б) отчете о финансовых результатах;
- в) отчете о движении денежных средств;

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Под понятием «прибыль от продаж» подразумевается:

- а) выручка от продажи продукции;
- б) разность между выручкой от продажи продукции (без НДС, акцизов и аналогичных обязательных платежей) и ее себестоимостью;
- в) чистый доход предприятия.

Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Показатели рентабельности активов показывают:

- а) величину прибыли, приходящуюся на 1 рубль выручки организации;
- б) величину прибыли, приходящуюся на 1 рубль средств, вложенных в активы организации;
- в) величину прибыли, приходящуюся на 1 рубль собственного капитала организации.

Тема 8. Оценка эффективности хозяйственной деятельности организаций

ПКс ОС II - 5.1.

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Для оценки эффективности деятельности организации определяется платежеспособность – это возможность погасить:

- а) краткосрочные долги;

- б) краткосрочные долги и обеспечить устойчивость деятельности;
- в) долгосрочные и краткосрочные обязательства.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Финансовое состояние организации – это:

- а) экономическая категория, отражающая состояние капитала в процессе его кругооборота и способность фирмы устойчиво развиваться в определенный момент времени;
- б) способность фирмы устойчиво развиваться в определенный момент времени;
- в) способность фирмы устойчиво развиваться в определенный момент времени и рассчитываться по своим долгам.

Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

К относительным показателям деловой активности относятся:

- а) коэффициенты финансовой устойчивости;
- б) показатель оборачиваемости и период оборота;
- в) темпы роста финансовых показателей;

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий

Для решения задач открытого типа, ситуационных задач студенту разрешается использование калькулятора.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация (экзамен) проводится в устной форме.

Обучающийся получает экзаменационный билет с вариантами вопросов. Обучающийся приступает к подготовке к ответу. Время на подготовку – 30 минут. Обучающийся отвечает на каждый вопрос в билете, демонстрируя свои знания и умения. При необходимости обучающийся отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

Тема 1. Теоретические и методологические основы оценки эффективности деятельности организаций.

ПКс ОС II - 5.1.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	Каково содержание, цель, задачи оценки эффективности деятельности организаций в развитии их экономики.
2.	Каково место оценки эффективности деятельности в системе управления организацией.
3	Какие виды анализа используют для оценки эффективности деятельности организаций.
4	Какие показатели характеризуют эффективность деятельности организаций
5	Какие источники информационного обеспечения оценки эффективности деятельности организаций.
6	Какие существуют способы обработки экономической информации для оценки эффективности деятельности организаций.
7	Что понимается под методикой оценки эффективности деятельности организаций.
8	Какие приемы и методы факторного анализа используются для оценки эффективности деятельности организаций.
9	Что понимают под эффективностью деятельности организаций
10	Какие методы используют для оценки эффективности деятельности организаций.

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1	<p>Определите, что не относится к задачам оценки эффективности деятельности организаций.</p> <p>Варианты ответов:</p> <p>а) анализ и оценка системы управления хозяйственной деятельностью предприятия и ее результаты;</p> <p>б) планирование финансово-хозяйственной деятельности предприятия;</p> <p>в) соотношение затрат и достигнутых результатов организации.</p>		
2	<p>Определите какой способ применяется для подсчётов резервов экстенсивного характера, когда известна величина дополнительного привлечения или величина безусловных потерь ресурсов</p> <p>Варианты ответов:</p> <p>а) способ прямого счёта;</p> <p>б) способ сравнения;</p> <p>в) способ математического программирования.</p>		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Какие из следующих характеристик присущи управленческому анализу эффективности деятельности организаций:

- а) регламентация со стороны государства;
- б) доступность внешним пользователям;
- в) использование всех доступных источников информации.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранного варианта ответа.

В детерминированном факторном анализе эффективности деятельности организаций связь факторов с результативным показателем носит:

- а) вероятностный характер;
- б) функциональный характер;
- в) временный характер.

Тема 2. Оценка состояния и эффективности использования основного капитала организаций. ПКс ОС II - 5.1.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	Какие задачи ставятся в процессе оценки эффективности основного капитала организаций
2.	Что собой представляет группировка основных средств по однородным признакам для целей определения их эффективности.
3	Какова методика оценки эффективности движения основных средств организаций
4	Какие индикативные показатели используются для оценки эффективности основного капитала
5	Каковы способы и приемы оценки эффективности использования основных средств
6	Что понимают под фондоотдачей и какова методика ее анализа
7	Что понимают под фондоемкостью и какова методика ее анализа
8	Какие факторы влияют на изменение стоимости основного капитала организации.
9	Как классифицируются основные средства по экономическому содержанию.
10	Какие источники информации используются для оценки эффективности основного капитала

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1	<p>Определите, что в оценке эффективности основного капитала характеризует фондоотдача:</p> <p>Варианты ответов:</p> <p>а) величину основных средств, приходящихся на единицу продаж;</p> <p>б) величину начисленного износа основных средств, приходящуюся на единицу продаж (выпущенной продукции);</p> <p>в) объем продаж на единицу стоимости основных средств.</p>		
2	<p>Укажите в каких случаях применяется балансовый метод анализа основных средств.</p> <p>Варианты ответов:</p> <p>а) при проведении факторного стохастического анализа;</p> <p>б) при многомерном сравнении;</p> <p>в) для проведения факторного анализа в детерминированных зависимостях.</p>		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

По каким группам осуществляется анализ основных средств по классификационному признаку «по принадлежности»:

а) здания, сооружения, машины и оборудование, приборы, передаточные устройства, транспортные средства;

б) активные, пассивные;

в) собственные, арендованные, полученные безвозмездно.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранного варианта ответа.

Вертикальный анализ основного капитала позволяет рассчитать:

а) удельный вес отдельных видов основных средств в итоге и оценить их динамику;

б) удельный вес отдельных элементов в составе основного капитала;

в) темпы роста стоимости основных средств.

Тема 3. Оценка эффективности оборотного капитала организаций.
ПКс ОС II - 5.1.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	Какова роль оценки эффективности оборотного капитала организаций
2.	Каковы задачи и источники информации оценки эффективности оборотного капитала организаций
3	Что собой представляют состав и структура оборотного капитала организаций.
4	Что понимают под методикой оценки эффективности материальных ресурсов.
5	Что собой представляет эффективность использования оборотных активов и как она оценивается.
6	Как исчисляется показатель материалоемкости при оценке эффективности материальных ресурсов
7	Какие факторы влияют на изменение материалоемкости.
8	Что понимают под материальными производственными ресурсами организации
9	В чем сущность коэффициента использования материальных затрат при оценке эффективности материальных ресурсов
10	Какова роль горизонтального и вертикального анализа оборотного капитала

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1	<p>Определите, что обуславливает повышение эффективности использования материальных ресурсов:</p> <p>Варианты ответов:</p> <p>а) сокращение материальных затрат, рост себестоимости, рост прибыли;</p> <p>б) сокращение материальных затрат на производство продукции, уменьшение себестоимости и прибыли.</p> <p>в) сокращение материальных затрат на производство продукции, уменьшение ее себестоимости, рост прибыли.</p>		
2	<p>Укажите, как исчисляется удельный вес материальных затрат в себестоимости продукции:</p> <p>Варианты ответов:</p> <p>а) как отношение стоимости произведенной продукции к материальным затратам;</p> <p>б) как отношение материальных затрат к стоимости произведенной продукции;</p> <p>в) как отношение материальных затрат к сформированной себестоимости продукции.</p>		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Как учитываются материальные затраты при калькуляции себестоимости:

а) как прямые;

б) как косвенные;

в) как основные.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранного варианта ответа.

Различают следующие виды анализа товарных запасов в зависимости от периода проведения:

а) оперативный, ретроспективный (текущий), балансовый;

б) автоматизированный;

в) оперативный, ретроспективный (текущий), перспективный.

Тема 4. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов и фонда заработной платы. ПКс ОС II - 5.1.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	Каковы направления развития методики оценки обеспеченности организации трудовыми ресурсами и эффективности использования рабочего времени.
2.	Как осуществляется оценка эффективности фонда заработной платы.
3	Как осуществляется оценка эффективности обеспеченности организации трудовыми ресурсами
4	Каково назначение оценки эффективности использования рабочего времени
5	Какова методика оценки производительности труда персонала и как она влияет на эффективность деятельности организации
6	Как осуществляется анализ эффективности использования трудового потенциала
7	Какова последовательность оценки эффективности кадровой политики организации
8	Какие факторы влияют на эффективность труда персонала
9	Что собой представляет структура персонала и какие показатели используются для оценки его эффективности
10	Что собой представляет методика оценки эффективности использованного рабочего времени

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов.

Задание 1.

На основе имеющихся данных определить:

1. Поступление товаров в торговое предприятие.
2. Изменения показателей торгового предприятия в сравнении с планом и прошлым годом.
3. Определить процент выполнения плана предприятия.
4. Исчислить темпы роста показателей в сравнении с прошлым годом.
5. Методом цепных подстановок определить влияние факторов на показатель поступления в сравнении с прошлым годом
6. По результатам анализа сделать выводы и рекомендации по совершенствованию процесса управления на торговом предприятии.

Показатели	Прошлы й год	План	Отчетн ый год	Отклонен ие от прош. года	Откл онен ие от плана	В % к плану	Темп роста , %
1. Выручка от продажи, тыс. руб., (Т)	1250700	1126700	1130500				
2. Остатки товаров на начало периода, тыс. руб. (ОСн)	304650	310000	375500				
3. Поступление товара, тыс. руб. (П)							
4. Остатки товаров на конец периода, тыс. руб. (ОСк)	404600	485000	490500				

Ключ к заданию.

Показатели	Прошлы й год	План	Отчетн ый год	Отклонен ие от прош. года	Откло нение от плана	В % к плану	Темп роста , %
1	2	3	4	5	6	7	7
1. Выручка от продажи, тыс. руб., (Т)	1250700	1126700	1130500	-120200	3800	100,3	90,4
2. Остатки товаров на начало периода, тыс. руб. (ОСн)	304650	310000	375500	70850	65500	121,1	123,3
3. Поступление товара, тыс. руб. (П)	1350650	1301700	1245500	-105150	-56200	95,7	92,2
4. Остатки товаров на конец периода, тыс. руб. (ОСк)	404600	485000	490500	85900	5500	101,1	121,2

Для анализа необходимо использовать формулу товарного баланса.

$П.т.+ Ост.н. = Т+Ост.н.$

Поступление товаров исчисляется по формуле.

$П.т.= Т+Ост.н.-Ост.н.$

Расчет влияния факторов способом цепной подстановки

$P0 = 1250700+404600-304650=1350650$ (к прошлому году год)

$P1=1130500+404600-304650=1230450$ (влияние товарооборота 120200)

$P2=1130500+490500-304650=1316350$ (влияние остатков товаров на конец периода -85900)

$P3=1130500+490500-375500=1245500$ (влияние остатков товаров на начало периода 70850)

$П.т.ф – П.т. пр. = -105150$

Вывод

По сравнению с прошлым годом выручка снижена на 120200 рублей, темп роста сократился практически на 10%. Остатки товаров на начало периоде были равны в прошлом

году 304650, а в отчетном периоде 375500. Данный показатель возрос на почти 71000, темп роста был увеличен на 23,3%. На конец периода темпы роста увеличились на 21,2% . Поступление товара уменьшилось на 7,2%, что может говорить о низком спросе на данную продукцию из-за низкого качества или, возможно, из-за не сезонности данного товара. Производителю следует улучшить качества, увеличить объемы выпускаемой продукции.

Задание 2.

Используя метод сравнения дать оценку выпуска продукции производственной организации по следующим позициям:

1. Выполнение плановых заданий по итогам отчетного года.
2. Изменение показателей в сравнении с прошлым годом.
3. Степень выполнения плановых заданий.
4. Темп роста показателей в сравнении с прошлым годом.
5. Дать оценку выпуска продукции в целом и по отдельным видам, проанализировать причины его изменения в сравнении с планом и прошлым годом.

Тыс. руб.

Показатели	Прошлый год	План	Факт	Отклонение		Выполнение плана, %	Темп роста, %
				от прошлого года	от плана		
Творожная масса	124700	125000	126700				
Сырки глазированные	75600	74500	72680				
Молоко цельное	145800	147800	151320				
Молоко топленое	132456	133000	131400				
Йогурт «Малина»	55680	57800	58200				
Йогурт «Яблоко»	58300	54200	49700				
Творог нежирный	168400	169600	175600				
Ряженка, 9% жирность	49700	49500	45280				
Ряженка, 2,5% жирность	52341	53400	57320				
Масло сливочное	112340	113400	113450				
Майонез	88940	91450	90800				
Сметана	131250	130100	135420				
Молочный напиток	108932	110480	123420				

Ключ к заданию.

Показатели	Прошлый год	План	Факт	Отклонение		Выполнение плана, %	Темп роста, %
				от прошлого года	от плана		
1	2	3	4	5	6	7	8
Творожная масса	124700	125000	126700	+2000	+1700	101,4	101,6
Сырки глазированные	75600	74500	72680	-2920	-1820	97,6	96,1
Молоко цельное	145800	147800	151320	+5520	+3520	102,4	103,8
Молоко топленое	132456	133000	131400	-1056	-1600	98,8	99,2
Йогурт «Малина»	55680	57800	58200	+2520	+400	100,7	104,5

Йогурт «Яблоко»	58300	54200	49700	-8600	-4500	91,7	85,3
Творог нежирный	168400	169600	175600	+7200	+6000	103,5	104,3
Ряженка, 9% жирность	49700	49500	45280	-4420	-4220	91,5	91,1
Ряженка, 2,5% жирность	52341	53400	57320	+4979	+3920	107,3	109,5
Масло сливочное	112340	113400	113450	+1110	+50	100,0	101,0
Майонез	88940	91450	90800	+1860	-650	99,3	102,1
Сметана	131250	130100	135420	+4170	+5320	104,1	103,2
Молочный напиток	108932	110480	123420	+14488	+12940	111,7	113,3
Итого	1 304 439	1 310 230	1 331 290	+26 851	21 060	101,6	102,1

Вывод:

По итогам отчетного года организация произвела выпуск продукции на сумму 1 331 290 тыс. руб. Изначально планировался показатель в сумму 1 310 230 тыс. руб. Выполнение плана в отчетном году составило 101,6 %. Таким образом, компания перевыполнила план на 1,6 % (в основном, благодаря следующим группам товара: творожная масса (+1700), молоко цельное (+3520), нежирный творог (+6000), ряженка (2,5% жирность) (+3920), сметана (+5320), молочные напитки (+12 940).

По некоторым группам план не выполнен. А именно, сырки глазированные (показатель снизился на 1820), молоко топленое (-1600), йогурт «Яблоко» (-4500) и ряженка (9% жирность) (-4420). Возможно снизился спрос на эту продукцию.

По сравнению с прошлым годом сумма произведенной продукции выросла на 26851 тыс. руб. Особой популярностью в текущем году пользовались: молоко цельное (+5 520), творог нежирный (+7200) и молочный напиток (+14488). Показатели по некоторым товарам стали ниже по сравнению с прошлым годом, а именно: сырки глазированные (-2920), молоко топленое (-1056), йогурт «Яблоко» (-8600) и ряженка (-4420). На такое снижение могло повлиять снижение спроса на продукцию, цена или ухудшение качества данных товаров.

Тема 5. Оценка эффективности оптимизации затрат организации. ПКс ОС II - 5.1.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	Что понимают под оценкой эффективности формирования себестоимостью продукции.
2.	Какие статьи расходов включает производственная себестоимость
3	В чем различия между производственной и полной себестоимостью
4	Какие факторы влияют на изменение отдельных статей затрат
5	Как определить влияние изменений в уровне оплаты труда на изменение в расходах на оплату труда.
6	Как определить влияние изменений в затратах живого труда на изменение в расходах на оплату труда.
7	Что собой представляет себестоимость реализованной продукции.
8	Как определяется показатель уровня себестоимости при оценке эффективности производственного процесса
9	Какие элементы формируют себестоимость продукции.
10	Что характеризует снижение затрат на 1 руб. объема продукции.

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1	<p>Определите, как определяется себестоимость реализованной (товарной) продукции: определяется как сумма:</p> <p>Варианты ответов:</p> <p>а) производственной себестоимости и коммерческих расходов;</p> <p>б) производственной себестоимости, управленческих общехозяйственных и коммерческих расходов;</p> <p>в) производственной себестоимости и управленческих общехозяйственных расходов.</p>		
2	<p>Установите, какие виды затрат относятся в группу с классификационным признаком «По экономическим элементам»:</p> <p>Варианты ответов:</p> <p>а) основные, накладные;</p> <p>б) прямые, косвенные;</p> <p>в) материальные затраты, затраты на оплату труда; отчисления на социальные нужды, амортизация, прочие затраты.</p>		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Оценка структуры затрат предусматривает изучение:

а) уровней видов затрат в общей их сумме;

б) абсолютные значения затрат;

в) факторный анализ затрат.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранного варианта ответа.

Уровень затрат на рубль товарной продукции определяется отношением:

а) общего объема производства на сумму затрат;

б) общей суммы затрат на производство товарной продукции на ее объем;

в) численность работников

Тема 6. Анализ управления эффективностью производства и продаж.
ПКс ОС II - 5.1.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	Что собой представляет коэффициент ритмичности в оценке эффективности продаж продукции
2.	Какие источники информации используются для оценки эффективности выпуска и продаж продукции.
3	Что собой представляет коэффициент аритмичности в оценке эффективности продаж продукции.
4	Какие методы используются для оценки эффективности выпуска и продаж продукции.
5	Какова последовательность методики оценки эффективности выпуска и продаж продукции.
6	Как осуществляется оценка структуры выпущенной продукции.
7	Какие показатели используются в анализе эффективности договорных отношений по отгрузке и реализации продукции
8	Какими показателями характеризуется динамика реализации продукции.
9	Какие измерители используются для оценки эффективности выпуска и продаж продукции.
10	Назовите причины невыполнения плана выпуска по ассортименту продукции

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1	<p>Определите, что понимается под сезонностью спроса на реализуемую продукцию понимают:</p> <p>Варианты ответов:</p> <p>а) степень сохранения спроса на товар в течение годовых сезонов;</p> <p>б) устойчивую закономерность внутригодовой динамики изменяющегося в течение года покупательского спроса на соответствующую продукцию в связи с изменением сезонов года;</p> <p>в) колебания спроса в связи с изменением сезонов</p>		
2	<p>Установите, является ли задачей оценки эффективности выпуска продукции?</p> <p>Варианты ответов:</p> <p>а) оценка степени выполнения плана выпуска продукции;</p> <p>б) определение коэффициента равномерности поступления;</p> <p>в) заключение договоров на отгрузку продукции.</p>		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Для оценки эффективности продажи продукции определяется объем продаж, который равен:

а) отгруженной продукции;

б) отгруженная продукция + добавленная стоимость;

в) отгруженная продукция + добавленная стоимость (наценка, НДС) + расходы.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранного варианта ответа.

Какая задача не относится к оценке продажи продукции.

а) выявление соответствия спроса предложению;

б) выявление резервов роста и разработка мероприятий по увеличению продаж;

в) оценка эффективности использования трудовых ресурсов.

Тема 7. Анализ формирования финансовых результатов организаций.

ПКс ОС II - 5.1.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	В чем экономическая сущность оценки формирования финансового результата организации.
2.	Какие критерии характеризуют эффективность финансовых результатов деятельности организации
3	Как исчисляются показатели прибыли от продажи и валовой прибыли
4	Какие методы применяются для оценки формирования и использования прибыли
5	Какие факторы оказывают влияние на финансовые результаты организации
6	Какие методики используются при проведении факторного анализа прибыли
7	Как определяется чистая прибыль организации
8	Что характеризует отрицательный финансовый результат деятельности организации
9	Какие источники информации используются в анализе финансовых результатов организации
10	Что собой представляет нераспределенная прибыль организации

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
--------	--------------------	------------------	--

1	<p>Определите, что отражает Отчет о финансовых результатах:</p> <p>Варианты ответов:</p> <p>а) последовательный порядок формирования конечного финансового результата деятельности организации;</p> <p>б) ступенчатый порядок формирования конечного финансового результата деятельности организации;</p> <p>в) горизонтальный порядок формирования конечного финансового результата деятельности организации</p>		
2	<p>Установите, какой принцип отражается в Отчете о финансовых результатах:</p> <p>Варианты ответов:</p> <p>а) достоверности доходов и расходов;</p> <p>б) объективности доходов и расходов;</p> <p>в) сбалансированности доходов и расходов.</p>		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Для оценки эффективности деятельности организации используются:

- а) показатели материальных запасов;
- б) показатели отгруженной продукции;
- в) показатели рентабельности.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранного варианта ответа.

Как называются показатели рентабельности собственного капитала

- а) экономическая рентабельность;
- б) финансовая рентабельность;
- в) инвестиционная рентабельность.

Тема 8. Оценка эффективности хозяйственной деятельности организаций ПКс ОС II - 5.1.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	Каковы основные приемы оценки эффективности деятельности организаций
2.	Назовите показатели общей оценки имущественного положения
3	Какова методика оценка эффективности собственного капитала и чистых активов
4	Как осуществляется анализ показателей платежеспособности организации
5	Назовите сущность и критерии оценки эффективности деятельности организаций
6	Какова методика анализ ликвидности и финансовой устойчивости
7	Что собой представляет деловая активность предприятия
8	Что собой представляет деловая мобильность предприятия
9	Как исчисляется показатель рентабельности.
10	Какие источники информации используются для эффективности деятельности организаций

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1	<p>Определите, какие показатели баланса определяют источники средств организации:</p> <p>Варианты ответов:</p> <p>а) долгосрочные и краткосрочные;</p> <p>б) основные, заемные и привлеченные средства;</p> <p>в) собственные, заемные и привлеченные средства</p>		
2	<p>Установите, как рассчитывается индекс изменения среднего заработка работников за тот или иной период времени:</p> <p>Варианты ответов:</p> <p>а) отношение средней заработной платы за отчетный период к средней заработной плате в базисном периоде;</p> <p>б) отношение средней заработной платы в базисном периоде к средней заработной плате за отчетный период;</p> <p>в) отношение средней заработной платы в отчетном году к средней заработной плате за прошлый год.</p>		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

К относительным показателям деловой активности относятся:

- а) коэффициенты финансовой устойчивости;
- б) показатель оборачиваемости и период оборота;
- в) темпы роста финансовых показателей.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранного варианта ответа.

В активе бухгалтерского баланса отражается:

- а) стоимость имущества;
- б) величина источников финансирования;
- в) выручка от продажи;

6.3. Критерии и шкала оценивания.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	отлично
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где обучающийся демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	хорошо
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	удовлетворительно
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. обучающийся не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	неудовлетворительно

6.4. Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование калькулятора.

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к лекциям.

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному практическому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику;
- выпишите основные термины;
- ответьте на контрольные вопросы по теме занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее во время текущих консультаций преподавателя;
- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;

Структура практического занятия:

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы может практическое занятие состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.
3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.
5. Подведение итогов занятия.

Работа с литературными источниками.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем, что позволяет

обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Для успешного освоения курса, обучающимся предлагаются учебно-информационные источники в виде учебной, учебно-методической литературы по всем разделам.

Целевые направления самостоятельной работы включают:

Для овладения и углубления знаний:

- конспектирование текста;
- ознакомление с нормативными документами;
- создание презентации.

Для закрепления знаний:

- работа с конспектом лекции;
- повторная работа с учебным материалом;
- составление плана ответа;

Для систематизации учебного материала:

- подготовка ответов на контрольные вопросы;
- подготовка сообщения, доклада.

Подготовка к практическим занятиям осуществляется с учетом общей структуры учебного процесса. На практических занятиях осуществляется входной и рубежный аудиторный контроль в виде опроса и тестирования по разделам дисциплины.

Методы самостоятельной работы:

- наблюдение за единичными объектами (педагогом);
- сравнительно-аналитические наблюдения;
- учебное конструирование (занятия);
- работа с различными источниками информации»
- исследовательская деятельность.

Данный подход к самостоятельной работе позволит творчески подойти к подготовке к занятиям, выявить возможности изучаемого материала, создавая тем самым условия для саморазвития личности обучающихся.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература.

№	Библиографическая запись	Ссылка на ЭБС
1	Управление эффективностью деятельности организации : учебник для вузов / В. М. Пурлик. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12817-8.	https://urait.ru/bcode/566905
2	Тертышник, М. И. Экономика организации : учебник и практикум для вузов / М. И. Тертышник. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 509 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16540-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт	https://urait.ru/bcode/565447
3	Комплексный анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для вузов / под редакцией В. И. Бариленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 482 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19020-5.	https://urait.ru/bcode/559961
4	Кузьмина, Е. Е. Комплексный анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для вузов / Е. Е. Кузьмина, Л. П. Кузьмина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 514 с. — (Высшее образование).	https://urait.ru/bcode/568647

	образование). — ISBN 978-5-534-17352-9.	
5	Экономика организации : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Барышникова, Т. А. Матеуш, М. Г. Миронов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18679-6.	https://urait.ru/bcode/559571

8.2. Дополнительная литература.

№	Библиографическая запись	Ссылка на ЭБС
1	Казакова, Н. А. Финансовый анализ : учебник и практикум для вузов / Н. А. Казакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 490 с. — (Высшее образование).	https://urait.ru/bcode/568377
2	Кулагина, Н. А. Практический курс анализа хозяйственной деятельности предприятия : учебник для вузов / Н. А. Кулагина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 135 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16968-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: (дата обращения: 19.10.2025).	https://urait.ru/bcode/563294
3	Румянцева, Е. Е. Экономический анализ : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Е. Румянцева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 533 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16802-0.	urait.ru/bcode/561963
4	Шадрина, Г. В. Экономический анализ : учебник для вузов / Г. В. Шадрина, К. В. Голубничий. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 463 с.	https://urait.ru/bcode/560276
5	Шадрина, Г. В. Теория экономического анализа : учебник для вузов / Г. В. Шадрина, К. В. Голубничий. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 181 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16535-7.	https://urait.ru/bcode/562437
6	Толпегина, О. А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для вузов / О. А. Толпегина. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 573 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14269-3.	https://urait.ru/bcode/579584

8.3. Нормативно-правовые документы и иная правовая информация.

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая, вторая и третья) (с изменениями от 26 января, 20 февраля, 12 августа 1996 г., 24 октября 1997 г., 8 июля, 17 декабря 1999 г., 16 апреля, 15 мая, 26 ноября 2001 г., 21 марта, 14, 26 ноября 2002 г. 10 января, 26 марта, 11 ноября, 23 декабря 2003 г., 29 июня 2004г.). [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/

3. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 №197-ФЗ (ред. от 19.12.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2023) https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/

4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от

https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/

5. Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 29.12.2022) https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/

6. Федеральный закон "О несостоятельности (банкротстве)" от 26.10.2002 №127-ФЗ (последняя редакция) https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39331/

7. Методологические рекомендации по проведению анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций. (утв. Госкомстатом России 28.11.2002) URL: consultant.ru.

8.4. Интернет-ресурсы.

1. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (29.08.2013 г.). [Электронный ресурс] URL: <http://www.ecsocman.edu.ru>.

2. Бесплатная электронная Интернет-библиотека по всем областям знаний. [Электронный ресурс] URL: <http://www.zipsites.ru/>

3. Интернет-библиотека IQlib. [Электронный ресурс] URL: <http://www.iqlib.ru>

4. Российский федеральный образовательный портал. [Электронный ресурс] URL: <http://www.edu.ru/>

5. Финансовая электронная библиотека Миркин.Ру. [Электронный ресурс] URL: <http://mirkin.eufn.ru/>

6. Национальная энциклопедическая служба. [Электронный ресурс] URL: <http://www.bse.chemport.ru/>

7. Словари и энциклопедии ON-Line. [Электронный ресурс] URL: <http://dic.academic.ru/>

8. Тематический словарь Глоссарий.ру. [Электронный ресурс] URL: <http://glossary.ru/>

9. Актуальные публикации по экономике и финансам ФИНАНСЫ.RU. [Электронный ресурс] URL: www.finansy.ru

10. Аналитика и консалтинг по экономике и финансам. [Электронный ресурс] URL: <http://www.eeg.ru/>

11. База данных UDB-STAT Статистические издания России и стран СНГ [Электронный ресурс] URL: http://online.eastview.com/stat_login/index.jsp?enc=rus

12. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. [Электронный ресурс] URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

13. Научная электронная библиотека "КИБЕРЛЕНИНКА. [Электронный ресурс] URL: <http://cyberleninka.ru/>

14. Национальный цифровой ресурс Руконт. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rucont.ru>

15. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». [Электронный ресурс] URL: <http://e.lanbook.com/>

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническая база

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, проекционное оборудование, компьютер, доска,

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, проекционное оборудование, компьютер, доска.
Компьютерный класс (аудитория для выполнения самостоятельной работы) /Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, проекционное оборудование, компьютеры, доска.
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования.

Перечень программного обеспечения, используемого в Среднерусском институте управления – филиале РАНХиГС

Наименование программного обеспечения	Назначение
1С: Enterprise (trainingversion)	1С:Предприятие - Версия для обучения программированию. Свободная лицензия.
1С: Предприятие 8.2 (учебная версия)	Учебная версия платформы «1С:Предприятия 8.2». Свободная лицензия
7-Zip	Архиватор с высокой степенью сжатия. Свободная лицензия.
Adobe Acrobat	Чтение, печать и рецензирование файлов PDF. Свободная лицензия.
Adobe reader	Просмотр, печать и внесение аннотаций в документы PDF. Свободная лицензия.
Anaconda	Дистрибутив языков программирования Python и R с открытым исходным кодом, разработанный для научных вычислений, науки о данных и машинного обучения.
Docker	Платформа с открытым исходным кодом для автоматизации разработки, доставки и развёртывания приложений в средах с поддержкой контейнеризации.
Draw.io	Бесплатный онлайн-сервис для создания диаграмм, блок-схем и визуальных схем.
Eclipse	Интегрированная среда разработки (IDE), которая предоставляет разработчикам платформу для кодирования, отладки и тестирования приложений.
FileZilla	Бесплатный FTP-клиент, предназначенный для загрузки и скачивания файлов с FTP-серверов.
GIMP	Бесплатный графический редактор для работы с растровой графикой.
GitHub Desktop	Приложение с открытым исходным кодом, которое позволяет взаимодействовать с GitHub через графический пользовательский интерфейс (GUI) вместо командной строки или веб-браузера.
https://edu.1cfresh.com/	1С:Предприятие через Интернет.

Java	Представляет собой язык программирования и платформу вычислений. Свободная лицензия.
Kaspersky Endpoint Security	Антивирусное ПО.
MS Office	Пакет офисных приложений.
MS Visual Studio 2022	Интегрированная среда разработки (IDE), созданная компанией Microsoft. Предназначена для разработки программного обеспечения на различных языках программирования, включая C#, VB.NET, C++, Python и другие.
Mts-link Telemost	Экосистема сервисов для бизнес-коммуникаций и совместной работы.
MySQL	Система управления реляционными базами данных (СУБД).
MySQL Workbench	Инструмент для визуального проектирования баз данных, интегрирующий проектирование, моделирование, создание и эксплуатацию БД в единое бесшовное окружение для системы баз данных MySQL. Версия CommunityEdition - распространяется по свободной лицензией GNU GPL.
Nginx	Веб-сервер и прокси-сервер, поддерживающий HTTP, HTTPS, а также TCP/UDP-протоколы.
Notepad++	Бесплатный текстовый редактор с открытым исходным кодом для работы на платформе Windows.
Open Office	Свободный пакет офисных приложений. Свободная лицензия.
Yandex Browser	Браузер. Свободная лицензия.
Yandex Messenger	Приложение для общения, групповых чатов, а также аудио – и видеозвонков.
ГАРАНТ	Справочно-правовая система.
Консультант Плюс	Справочно-правовая система.
Крипто АРМ	Работа с электронными подписями.
Крипто. Про .NET Клиент	Работа с электронными подписями.
Налогоплательщик ЮЛ	Программа предназначена для автоматизации процесса подготовки юридическими и физическими лицами документов налоговой и бухгалтерской отчетности, расчета страховых взносов, справок о доходах физических лиц (форма №2-НДФЛ), специальных деклараций (декларирование активов и счетов), документов по регистрации ККТ и других. Распространяется через сайт ФНС. Свободная лицензия.
СБИС	Система бухгалтерской и складской отчетности.
Яндекс Диск	Облачное хранилище для файлов, данных и видео от Яндекс.
Яндекс Календарь	Бесплатный персональный информационный менеджер.
Яндекс Телемост	Сервис для видеовстреч без ограничений по времени.